



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II SD KECANDRAN 01
SALATIGA 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

DENARA TOMMY SHAGARAWI

NIM : 292012124

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711

Jawa Tengah, Indonesia

Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433

Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DENARA TOMMY SHAGARAWI
NIM : 292012124 Email : denaratommy48@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing
Berbantuan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Semester II SD
Kecandran 01 Salatiga 2015/2016
Pembimbing : 1. Pomirio Torang Purba, S.Pd., U.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 15 Juni 2016



Denara Tommy Shagarawi
tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DENARA TOMMY SHAGARAWI
NIM : 292012124 Email : denaratommy48@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P65D
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA SITUASI
KELAS IV SEMESTER II SD KECANDARAN 01 SALATIGA 2015 / 2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 JUNI 2016

DENARA TOMMY SHAGARAWI
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

DOMIRIO TORANG PURBA, S.Pd., M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN
DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II
SD KECANDRAN 01
SALATIGA
2015/2016**

**Oleh
Denara Tommy Shagarawi
292012124**

Dosen Pembimbing



Romirio Torang Purba, S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

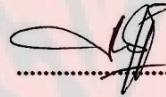
**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL
INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II SD KECANDRAN 01
SALATIGA 2015/2016**

oleh

Denara Tommy Shagarawi
292012124

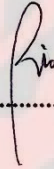
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 6 Juni 2016

Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I



9 Juni 2016

Romirio Torang Purba, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II



9 Juni 2016

Mengesahkan,

1956



Dr. Yari Sukurnaningsih, M.Pd.
Ketua FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“ Karena Hidup Yang Tak Dipertaruhkan Takkan Pernah Dimenangkan”
(*Sekawan & friend*)

“ Jangan Terlalu Banyak Mengeluh, Karena Jika Kau Mengeluh Orang
Lain Hanya Tertawa” (*Bapak Suratno*)

Persembahan:

Dengan penuh puji syukur, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
2. Bapak ,Ibu dan Kakak yang selalu memberikan semangat dan dukungan penuh, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Gereja Kristen Jawa Tengah Utara
4. SD Negeri Kecandran 1 Salatiga.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis senantiasa diberikan Berkah, kesehatan dan kemudahan, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Semester II SD Kecandran 01 Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016 dengan baik dan lancar.

Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku dekan FKIP yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP yang telah memberi pelayanan akademik, sehingga terselesaikannya studi di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd selaku dosen Wali Studi kelas RS12D.
4. Romirio Torang Purba, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberi bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak, Ibu dan Kakak yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan baik moral maupun material.
6. Guru dan Staff SD Negeri Kecandran 1 Salatiga yang telah memberikan izin serta memberikan bimbingan penelitian.
7. Siti Aminah, S.Pd selaku guru kelas IV dan membantu dalam penelitian
8. Siswa dan siswi SD Negeri Kecandran 01 yang telah berpartisipasi dalam penelitian
9. Teman-teman RS12D yang selalu memberi dukungan dan memberikan bantuan.
10. Teman- teman satu bimbingan yang telah memberi bantuan.

11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, atas segala dukungan dan bantuannya.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membutuhkan.

Penulis



ABSTRAK

Shagarawi, Denara Tommy.2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model *Inkuiri* Terbimbing Berbantuan Media Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Semester II SD Kecandran 01 Salatiga 2015/2016. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Romirio Torang Purba, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Inkuiri Terbimbing; Hasil Belajar; IPA*

Latar belakang masalah guru masih menerapkan metode konvensional dengan kurangnya penggunaan media pembelajaran. Siswa hanya menjadi pendengar dan pasif dalam pembelajaran. Penerapan yang dilakukan guru berdampak kepada rendahnya hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini untuk membuktikan model yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar yaitu model *Inkuiri* Terbimbing berbantu Media Pembelajaran mata pelajaran IPA kelas IV Semester II SD Negeri Kecandran 01 Salatiga.

Jenis penelitian ini adalah PTK Kolaboratif, yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri 2 pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV SD Negeri Kecandran 01 Salatiga dengan subyek 31 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV semester II. Dengan menggunakan model *Inkuiri* Terbimbing berbantu Media pembelajaran. Terlihat dari nilai pra siklus dengan ketuntasan klasikal 58 %, rata-rata 66, nilai maksimal 94 dan minimal 47.

Siklus I ketuntasan belajar menjadi 68%, rata-rata 71,5, nilai maksimal 100 dan minimal 52. Ketuntasan belajar pada siklus II 90%, rata-rata 78,5, nilai maksimal 95 dan minimal 60.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Inkuiri* Terbimbing berbantu Media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri Kecandran 01 Salatiga Semester II tahun pelajaran 2015/2016.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	5
1.4. Cara Penyelesaian Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Teoritis	7
1.6.2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. IPA	8
2.1.1.1 Pengertian IPA	8
2.1.1.2 Hakikat IPA.....	9
2.1.1.3 Pembelajaran IPA di SD.....	11
2.1.2. Inkuiri	12
2.1.2.1 Hakikat Inkuiri.....	12

2.1.2.2 Pembelajaran IPA berbasis Inkuiri	16
2.1.2.3 Inkuiri Terbimbing	17
2.1.2.4 Karakteristik Inkuiri	19
2.1.2.5 Langkah-langkah Inkuiri	20
2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Inkuiri	22
2.2 Media Pembelajaran	23
2.3 Pengertian Hasil Belajar	24
2.4. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.5. Kerangka Pikir	27
2.6. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1. Jenis Penelitian	29
3.2. <i>Setting</i> dan Waktu Penelitian.....	30
3.2.1 <i>Setting</i> Waktu	30
3.2.2 <i>Setting</i> Tempat	30
3.2.3 Subjek Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian.....	31
3.3.1 Variabel Bebas	31
3.3.2 Variabel Terikat	32
3.4. Rencana Tindakan.....	32
3.4.1 Siklus I.....	34
3.4.2 Siklus II.....	37
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1.1 Teknik Pengumpulan Data Variabel Bebas.....	38
3.5.1.2 Teknik Pengumpulan Data Variabel Terikat.....	39
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.5.2.1 Lembar Observasi.....	39
3.5.2.2 Instrumen Tes	43
3.6. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
3.6.1 Uji Validitas	44

3.6.2 Uji Reliabilitas	46
3.7. Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	48
3.8. Indikator Kerja.....	50
3.9. Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Deskripsi Kondisi Awal Subyek Penelitian.....	52
4.2. Hasil Penelitian	54
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	54
4.2.1.1 Perencanaan Siklus I	54
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	55
4.2.1.3 Pengamatan Siklus I.....	58
4.2.1.4 Refleksi.....	67
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	69
4.2.2.1 Perencanaan Siklus II	69
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	70
4.2.2.3 Pengamatan Siklus II.....	72
4.2.2.4 Refleksi.....	80
4.3 Rekapitulasi Nilai Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1. Simpulan	86
5.2. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Dalam Model Inkuiri	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru Dan Siklus I dan Siklus II	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa Dan Siklus I dan Siklus II	41
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus I	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Siklus II.....	43
Tabel 3.6 Koefisien Validitas	45
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Siklus I.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Butir Soal Tes Siklus II	46
Tabel 3.9 Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pada Siklus I.....	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Pada Siklus II.....	47
Tabel 3.12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I.....	48
Tabel 3.13 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus II	49
Tabel 3.14 Tabel Rentang Nilai Tingkat Kesukaran	50
Tabel 4.1 Presentase Hasil Belajar Pra Siklus	52
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Pra Siklus	53
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pertemuan I Siklus I	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Pertemuan I Siklus I	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pertemuan II Siklus I	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Pertemuan II Siklus I.....	64
Tabel 4.7 Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik.....	66
Tabel 4.8 Data Ketuntasan Siklus I	67
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pertemuan I Siklus II	73
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Pertemuan I Siklus II.....	74
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pertemuan II Siklus II	76
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Pertemuan II Siklus II.....	77
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Materi Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan	79

Tabel4.14 Data Ketuntasan Siklus II.....	80
Tabel4.15 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pembelajaran IPA.....	10
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Bagan PTK.....	32
Gambar 4.1 Diagram Presentase Hasil Belajar Pra Siklus.....	53
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	54
Gambar 4.3 Hasil Belajar IPA Siklus I	67
Gambar 4.4 Hasil Belajar IPA Siklus II.....	79
Gambar 4.5 Diagram Pengelompokkan Nilai Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I RPP	92
Lampiran II Soal Uji Instrumen	136
Lampiran III Data Mentah Uji Instrumen	146
Lampiran IV Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	151
Lampiran V Tingkat Kesukaran Instrumen	155
Lampiran VI Kisi-kisi dan Lembar Observasi Guru Dan Siswa.....	159
Lampiran VII Daftar Nilai IPA	180
Lampiran VIII Surat Ijin Dan Keterangan Penelitian	183
Lampiran IX Validasi Instrumen	189
Lampiran X Dokumentasi	204